

# Innovation School Plan

## Magaca Dugsiga: Van Sickle Academy

### Macluumaad Ku Saabsan Qorshaha Innovation School:

Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield waxay soo jeedinayaan koox cusub oo dugsiyo ah loona yaqaan Innovation School ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield (ISSPS). ISSPS waxay ku dhisan tahay dhaqamada wax ku oolka ah ee lasoo saaray laguna bartay intii lagu jiray iskaashiga joogtada ah ee SPS ay la leedahay SEZP, waxayna sii wadaysaa iyaga hoos yimaada sharciga Innovation School ee gobolka (M.G.L. c.71, §92). Maadaama ay tahay Aagga Innovation School ee ugu horreeya ee Massachusetts la soo jeediyay, ISSPS waxay isticmaashaa laba dukumeenti oo isku xiran si ay u bixiso hab cad oo joogto ah oo loogu talagalay codaynta dabacsanaanta la wadaago:

1. **Warqada Asaaska ah** waxay sharraxaysaa dabacsanaanta khuseysa dhammaan dugsiyada ISSPS Waxay ka kooban tahay dhammaan iyo keliya xirmooyinka madax-bannaanida la ansixiyay iyo wax ka beddelka qandaraasyada ay macallimiintu u codeynayaan; ma jiro madax-bannaani ama wax ka beddel dheeraad ah oo lagu dari karo heer dugsi Qorshaha Innovation School.
2. **Qorshaha Innovation School** wuxuu sharraxayaa sida dabacsanaanta la wadaago loo hirgelin doono heerka dugsi shakhsi ah waxaana soo saartay bulsho kasta oo dugsi ka mid ah qayb ka mid ah habka qorsheynta Innovation School.

Si loo noqdo dugsi ISSPS, bulshada dugsigu waa inay u codeeyaan inay ansixiyaan dhammaan Qorshaha Innovation School, oo ay ku jirto Warqada Asaaska.<sup>1</sup>

Fadlan ogow in qaybaha lagu iftiimiyay jaallaha ay yihiin meelo wax laga beddeli karo. Dhammaan qoraallada kale waa la hagaajiyay si loo ilaaliyo iswaafajinta heer gobol iyo heer degmo.

### Tusmada

1. Macluumaadka Dugsiga .....	2
2. Hiigsiga & Aragtida Dugsiga.....	2
4. Ka-qaybgalka Dhinacyada Ay Khusayso .....	4
5. Bulshada iyo Iskaashiga .....	5
6. Madaxbannaanida Dugsiga iyo Sababta.....	5
7. Ujeedooyinka Sanadlaha ah ee La Qiyaasi Karo (Gobolku u Baahan Yahay) .....	11
8. Qorsheynta iyo Dibu-eegista Socota .....	12
9. Waxka-baddelka Heshiiska Wada-xaajoodka Wadajirka ah.....	12
10. Habraaca Codeynta.....	12

---

<sup>1</sup>Warqada Asaasku waxay ku jirtaa Lifaafa Qorshaha Innovation School.

## 1. Macluumaadka Dugsiga

Magaca Dugsiga	Van Sickle Academy
Magaca Maamulaha	Robert Francesca
Taariikhda la Soo Gudbiyay	02/01/2026
Fasallada Loo Adeeggo	6,7,8
Tirada Ardayda	257
Tirada Shaqaalaha (oo ay ku jiraan shaqaalaha Qaybta A ee shaqeeya kala badh wakhtiga ama ka badan)	34

## 2. Hiigsiga & Aragtida Dugsiga

### Bayaanka Hadafka:

Van Sickle (VSA) Academy waxay ardaydeena ku hawlgelin doontaa manhaj adag oo dhisa adkeysiga, dabeecad xooggan, iyo xirfado tacliimeed oo aasaasi ah kuwaas oo si guul leh ardaydeena ugu diyaarin doona dugsiyada sare ee ugu tartanka badan, jaamacadda, iyo shaqooyinka mustaqbalka.

### Bayaanka Aragtida:

Fasalladeena, ardaydu waxay kaqeybgali doonaan hawlo adag oo diiradda saaraya dhisidda fahamka, horumarinta xirfadaha fikirka muhiimka ah iyo ka faa'iideysiga xirfadaha wax-qorista iyo akhriska. Xirfadahani ayaa ardayda u awood siin doonaan inay si wax-ku-ool ah ugu halgamaan oo ay maamulaan waxbarashadooda. Ardaydu waxay sidoo kale u isticmaali doonaan xirfadahan si ay u soo saaraan sababeyn iyo dood wax-ku-ool ah oo ku saleysan caddeyn. Iyadoo la isticmaalayo hababka ugu wanaagsan, ardayda waxaa loo diyaarin doonaa fursadaha dhabta ah ee adduunka.

### 3. Bayaanka Baahida iyo Sababta Hal-abuurka

Van Sickle Academy waxay raadinaysaa inay noqoto Innovation School si ay u sii wadato daboolidda baahiyaha gaarka ah ee tacliimeed iyo shucuur-bulsho ee ardaydeeda iyada oo loo marayo habab la beegsaday, nidaamyo kusaleysan cilmi baadhsan oo marhoreba muujiyey guul. Innovation School (Dugsi Hal-abuur) ahaan, Van Sickle Academy waxay ka faa'iideysatay madax-bannaanideeda si ay u hirgeliso xeelado waxbarasho oo la xaqiijiyay oo ka yimid *Teach Like a Champion 2.0*, u hesho tababar joogto ah iyo taageero horumarinta xirfadeed oo ka socota Relay Graduate School of Education (GSE), iyo in ay samayso xannibaado maalinle ah oo loogu talagalay Farshaxanka Luuqadda Ingiriiska iyo Xisaabta kuwaas oo u oggolaanaya waxbarasho jawaab-celin leh, oo xog ku salaysan. Ardayda ayaa si xeeladaysan loogu daraa mid kamida shan qeybood oo waxkaqabasho oo kusaleysan baahi gaara, iyadoo la hubinaayo caawimo kala duwan iyo fursadaha waxbarasho ee la dadejiyey. Dayactirka heerka Innovation School wuxuu u oggolaan doonaa Van Sickle Academy inay qoto dheerayso oo ay hagaajiso hababkan, ay ilaaliso dabacsanaanta shaqaalaynta, jadwalka, manhajka, waxbarashada xirfadeed, oo ay sii wado raadinta hadafkeeda ah in la xiro farqiga guusha iyada oo la dhiirigelinayo heerarka sare ee ka-qaybgalka ardayda iyo koritaanka tacliinta.

#### 4. Ka-qaybgalka Dhinacyada Ay Khusayso

Guddiga Qorshaha Hal-abuurka waxaa loo aasaasay si waafaqsan M.G.L. c.71 §92(i) wuxuuna ka kooban yahay codsadaha xaqa u leh; Kormeeraha Guud ama qof uu magacaabo; xubin ka tirsan Guddiga Dugsiga ama qof uu magacaabo; waalid; maamule ay shaqaaleysiisay degmadu; iyo laba macallin oo ay shaqaaleysiisay degmadu, oo mid ka mid ah uu soo magacaabay ururka macallimiinta deegaanka. Fadlan hoos ku qor xubnaha guddigaaga.

Doorka / Matalaadda	Magaca	Darajada / Xiriirka
Maamulaha Dugsiga (oo ah Guddoomiye)	Robert Francesca	Maamule
Kormeeraha Guud ama Qofka uu Wakiishay	Michael Calvanese	Kormeeraha Guud ee La Magacaabay
Xubin Guddiga Dugsiga ama Idman	Rosa Valentine	Guddiga Dugsiga
Wakiilka Waalidka (caadiyanka socda FEC ama PAC)	Aida Centeno	Waalid
Maamule ka socda Dugsiga Dadweynaha ee Springfield oo kale	April Robinson	Maamule
Macallin #1 (oo ay soo magacawday SEA)	Erica Pupek	Macallin
Macallin #2 (xubin ka tirsan TLT)	Gisella Grimaldi	Macallin
Xubno Dheeraad ah ama Shaqaale waxaa dooran kara Guddoomiyaha (aan codayn, haddii tirada guud ay ka badan tahay 11) <b>*Shaxda sare waxaa dhammaystiray Maamulaha</b>	Lea McGarvey	Macallin

*Qaab dhismeedkan dheellitiran wuxuu dhiirrigeliyaa iskaashiga, daahfurnaanta, iyo fikirka macallinka, iyadoo la ilaalinayo u hoggaansanaanta xuduudaha xubinnimada Innovation School (ugu badnaan 11 xubnood oo cod leh). Ansixinta Qorshahan Innovation School ah waxay u baahan tahay cod aqlabiyad ah oo ka yimaada Guddiga Qorshaha Hal-abuurka, iyadoo la raacayo M.G.L. c.71 §92(j).*

Ka-qaybgal ballaadhan oo dhinacyada daneynaya ayaa ka gudbay guddiga rasmiga ah iyada oo loo maray laba kulan oo dhegeysi qoys ah oo ay ka qaybgaleen ilaa 60 qof, iyo sidoo kale kulamo soo saaray in ka badan 200 jawaabood. Intaa waxaa dheer, shuraakadeena dugsiga, Relay GSE, waxay qorshaynaysaa inay sii waddo bixinta horumarinta xirfadeed ee la beegsaday oo la jaanqaadaysa baahiyaha gaarka ah ee bulshadeena dugsiga, iyadoo diiradda saaraysa tacliinta fiican, waxbarashada dhaqan ahaan ku habboon, iyo ilaalinta bulshooyinka waxbarasho ee yaryar, ee taageerada leh. Mudnaantani, oo si toos ah uga timid fikirka qoyska iyo ardayda, waxay ku dhex milan yihiin Qorshahan Hal-abuurka oo dhan.

Kudar nuxurka hawlaha ballaadhan ee ka qaybgalka (kulamada qoyska, xog-ururin, kulamada shuraakada, iwm.).

## 5. Bulshada iyo Iskaashiga

Shuraako

Doorka

Shuraako

Doorka

Relay Graduate School of Education

Horumarinta Xirfadaha

## 6. Madaxbannaanida Dugsiga iyo Sababta

*XASUUSO: Madaxbannaanida hoos lagu sharraxay waxaa loo fuliyaa si waafaqsan Warqada Asaaska Innovation Schools ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield iyo Lifaayadeeda. Haddii uu yimaad khilaaf kasta, Warqada Asaaska iyo Lifaayadeeda ayaa ah kuwa shaqaynaya. Majiro wax ku xusan qeybtan oo kordhinaya awoodda go'aan-qaadashada macallimiinta oo ka baxsan tan si cad loogu oggolaaday Lifaafa A iyo B ee Warqada Asaaska.*

### 6A. Manhajka, Waxbarashada, iyo Qiimaynta

#### a. Sababta:

Madaxbannaanida heerka dugsi ee manhajka, waxbaridda, iyo qiimaynta waa lama huraan si loo hubiyo isku xirnaanta u dhaxaysa hiigsigawaxbaridda ee dugsiga, tirada ardaydiisa, iyo mudnaanta horumarinta. Shabakaddan gudaheeda, dugsiyadu waxay taariikh ahaan adeegsadeen dabacsanaan dhinacyada isku xigxiga manhajka, xeeladaha waxbaridda, dhaqamada qiimaynta, iyo nidaamyadawaxqabadka si loo hubiyo ka jawaab celinta xogta ardayga ee waqtiga dhabta ah, halkii ay ka raaci lahaayeen qaabab adag oo heer degmo ah.

Adeegsiga joogtada ah ee madaxbannaanidaan ayaa gacan ka geystay waxqabadka ardayga ee togan, kordhinta isku xirnaanta waxbaridda, iyo xoojinta nidaamyada taageerada ee heer dugsi. Dabacsanaantaan ayaa u suurtagelisay dugsiyada inay si wax ku ool ah uga jawaabaan xogta ardayga, ay hagaajiyaan habraaca waxbaridda, oo ay hirgeliyaan xeelado horumarineed oo bartilmaameedsan oo la jaanqaadaya xaaladda dugsi kasta.

Ilaalinta madaxbannaanidaan waxay u oggolaanaysaa dugsiyada inay si joogto ah u hagaajiyaan habraaca waxbaridda iyadoo weli mas'uul ka ah Qab-dhismeedka Manhajka Massachusetts, shuruudaha MassCore, iyo filashooyinka degmada. Ku soo noqoshada manhaj heer degmo ah, waxbarid, iyo nidaamka qiimaynta waxay xaddidi doontaa awoodda dugsiyada ee ah inay sameeyaan hagaajin waxbarasho oo degdeg ah oo ku salaysan waxqabadka ardayga, waxayna halis gelin kartaa burburinta dhaqamada taageeray horumar joogto ah oo ku yimid waxbarashada ardayga. Sida waafaqsan madaxbannaanida manhajka ee lagu idmay Warqada Asaaska Innovation Schools ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield, Innovation Schools wuxuu qaadan doonaa oo hirgelin doonaa manhaj iyo agab waxbarasho oo la jaanqaadaya hadafkiisa, tirada ardaydiisa, iyo mudnaanta waxbaridda. Go'aannada manhajka waxaa hoggaamin doona hoggaanka dugsiya, iyadoo lagu saleynayo talooyinka barayaasha, laguna waafajinayo qaab-dhismeedyada gobolka iyo shuruudaha isla-xisaabtanka.

#### **b. Tusaalaha(tusaalooyinka) Heerka Dugsiga:**

Manhajka, waxbarashada, iyo habraacyada qiimaynta waxaa la waafajin doonaa baahiyaha ardayda iyadoo la adeegsanayo go'aan-qaadasho ku salaysan xog. Waaxuhu waxay dibu eegi doonaan waxqabadka ardayda iyo xogta qiimaynta waxayna samayn doonaan go'aanno manhaj oo lagu taageerayo horumar joogto ah.

#### **c. Waxka-beddelka:**

Innovation Schools ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield waxaa loo fasaxay inay naqshadeeyaan oo hirgeliyaan hababka qiimeynta iyo darajo-siinta ee la jaanqaadaya qaabkooda waxbarasho, tirada ardayda, iyo mudnaanta horumarinta. Dabacsanaantani waxaa ka mid noqon kara hababka ku saleysan heerarka, ku saleysan xirfadda, ku saleysan kartida, ku saleysan waxqabadka, ama habab kale oo dugsiya looga talagalay, iyo sidoo kale fursadaha dib-u-qiimeynta iyo muujinta waxbarashada waqti ka dib.

Hababka darajaynta iyo qiimaynta waa inay la jaanqaadaan Hab-dhiska Manhajka Massachusetts, shuruudaha MassCore, siyaasadaha qalin-jabinta, iyo filashooyinka la xisaabtanka gobolka, waxaana loo hirgelin doonaa si loo hubiyo caddaan, daahfurnaan, iyo isku-duubni ardayda iyo qoysaska.

Madax-bannaanidani ma baabi'inayso shuruudaha warbixinta ee degmada ama gobolka. Qoraallada rasmiga ah, xisaabinta dhibcaha qalin-jabinta, iyo warbixinta loo baahan yahay ee gobolka iyo degmada waa inay sii wadaan raacitaanka siyaasadaha Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield iyo sharciga khuseeya.

Awoodda ugu dambaysa ee hababka darajo-siinta iyo qiimeynta waxa iska leh hoggaanka dugsiya, iyadoo la raacayo Qorshaha Innovation School. Ma jiraan wax halkan ku qoran oo loo fasiran karo inuu siinayo Kooxaha Hoggaanka Macallimiinta awood ay ku ansixiyaan manhajka, darajo-siinta, ama qiimeynta.

## **6B. Madaxbannaanida Jadwalka:**

### **a. Sababta:**

Jadwalka dugsiga ayaa si xeeladeysan loo qorsheeyaa si loo fududeeyo tayada waxbarashada, waxqabadka ardayga, iyo iskaashiga macallinka la leeyahay ee muddada dheer. Dabacsanaanta waqtiga waxay u suurtagelin doontaa dugsiyada inay waafajiyaan nidaamyada waqtiga qaar mudnaanta waxbarashada, laakiin maaha inay raacaan qaab-dhismeedka waqtiga degmada ee la jaangooyay kaas oo aan ahmiyad ahaan ku saleysnayn baahiyaha bulshada dugsiga. Dabacsanaanta jadwalka waxay ku dhici kartaa qaabka qeybo waxbarasho oo dheer ah, wakhti waxkaqabashada oo la dhex geliyay, wakhti qorsheyn oo la wadaago, iyo fursado nidaamsan oo iskaashi oo ku wajahan ujeedooyinka horumarinta dugsiga. Jadwallada wakhtiga noocaan ah ayaa fududeeyey isku xirnaanta waxbarashada iyo ka-faa'idaysiga wanaagsan ee wakhtiga kuwaas oo keenay natiijooyin waxbarid iyo barasho oo wanaagsan. Dugsiyadu waxay ilaalin karaan iskaashiga dugsiyada iyagoo sii wadaya xakamaynta qaab-dhismeedka maalinta iyo sanadka dugsiga, kor u qaadista isku xirnaanta waxbarashada iyo dhisidda nidaamyo kor u qaadaya waxqabadka iyo guusha ardayda. Xaaladaha shaqo ee macallimiinta ee la xiriira jadwallada iyo kalandarrada waxaa lagu dhisaa habka qorshaynta sanadlaha ah ee lagu oggolaaday Warqada Asaaska Innovation Schools ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield iyo Qorshaha Innovation School.

### **b. Tusaalaha(tusaalooyinka) Heerka Dugsiga:**

Jadwalka iyo kalandarka dugsiga waxaa la waafajin doonaa baahiyaha ardayda iyo shaqaalaha iyadoo lagu saleynayo xaaladda waxbarasho iyo mid shaqo ee hadda ka jira ee dugsiga. Heer kasta oo fasal ah wuxuu u baahan yahay qeybo waxkaqabasho gaar ah si loo bixiyo taageerooyin waxbarasho iyo shucuur-bulsho oo la beegsaday, iyo qaabka waxbarasho ee hadda ka jira dugsiga oo u baahan qaabab jadwaleed oo aan si buuxda u waafaqsanayn jadwalka degmada ee caadiga ah si loo daboolo baahiyahan. Iyada oo loo marayo habka sanadlaha ah ee Kooxda Hoggaaminta Macallinka (TLT) iyo horumarinta qorshaha sanadlaha ah ee dugsiga, TLT waxay dibu eegi doontaa xogta ardayda, mudnaanta dugsiga, iyo baahiyaha hawlgalka waxayna samayn doontaa tallooyin ku saabsan qaababka jadwalka iyo tixgelinta kalandarka. Jadwalada kama dambaysta ah waxay ka turjumi doonaan qorshaha dugsiga ee sanadlaha ah ee la ansixiyey waxaana loo hirgelin doonaa si waafaqsan shuruudaha degmada iyo Qorshaha Hal-abuurka.

### **c. Waxka-beddelka:**

Awoodda codaynta ee Kooxda Hoggaaminta Macallimiinta ee la xiriirta jadwalka dugsiga waxa lagu dhaqan geliyaa oo keliya qayb ka mid ah ansixinta sannadlaha ah ee Xaaladaha Shaqada Macallinka si waafaqsan Lifaafa A ee Qorshaha.

## **6C. Madax-bannaanida Shaqaalaynta:**

### **a. Sababta:**

Madaxbannaanida shaqaalaynta ayaa sidoo kale muhiim u ah in la hubiyo in doorka iyo mas'uuliyadaha dadka waaweyn ay la jaanqaadaan baahiyaha iyo mudnaanta waxbarasho ee ardayda. Dugsiyada shabakadan ku jira ayaa dhaqan ahaan dabacsanaan ku lahaa hoggaamintooda, waxbaridda ay macallimiintu hormuudka ka yihiin, taageerada waxbarasho, iyo shaqooyinka ku-meelgaarka ah si ay uga caawiyaan inay si wax ku ool ah u fuliyaan istaraatiijiyadaha horumarinta. Iyada oo ay jirto madaxbannaanida shaqaaleysiinta, maamulayaashu waxay si firfircoon uga jawaabi karaan shuruudaha shaqaale-qaadashada, haynta, iyo horumarinta barayaasha iyagoo mas'uuliyadaha iyo taageerada waafajinaya shuruudaha dugsiga. Kordhinta dabacsanaanta shaqaalaysiintani waxay ku salaysan tahay dhaqammo kor u qaaday bixinta waxbarashada oo xooggan oo fududeeyay natiijooyinka ardayda oo wanaagsan.

**b. Tusaalaha(tusaalooyinka) Heerka Dugsiga:**

Qaab-dhismeedka shaqaalaysiinta ayaa u oggolaan doona in loo xilsaaro qof isku xira barnaamijyada February Academy Akadamiyadda Xagaaga iyo iyo taageerooyinka horumarinta. Dhaqaale gaar ah ayaa lagu taageeri doonaa macallimiinta gaarka ah si ay ardayda u siiyaan fursado horumarineed iyo taageerooyin la bartilmaameedsaday, iyadoo sidoo kale la hubinayo in macallimiinta heerka fasalka ay helaan wakhtiga qorsheynta ee loo baahan yahay. Nidaamyada shaqaalaysiinta ee noocan ah waxay sidoo kale u oggolaan doonaan fursado gunno lagu siiyo macallimiinta si ay u taageeraan barnaamijyada ka baxsan maalinta iyo sanadka dugsiga ee caadiga ah, iyadoo la waafajinayo baahiyaha ardayda iyo mudnaanta dugsiga.

**c. Wax-ka-beddel:**

Innovation Schools ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield waxaa loo oggol yahay inay naqshadeeyaan doorarka shaqaalaha, mansabyada, iyo qaab-dhismeedka haayada oo la jaanqaadaya qaabkooda Hal-abuurka ee la ansixiyay iyo baahiyaha ardayda, iyadoo la raacayo shuruudaha liisanka iyo sharciga khuseeya. Go'aannada shaqaalaysiinta, oo ay ku jiraan xilalka iyo dejinta doorarka, ma hoos yimaadaan awoodda codbixinta ee Kooxda Hoggaaminta Macallimiinta. Doorarka shaqaalaynta iyo qaab-dhismeedyada maamulka ee ay degmadu qeexday ee ku qoran heshiiska wadajirka ah ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield waxay khuseeyaan Innovation Schools kaliya meelaha si cad loogu daray iyada oo loo marayo Warqadda Asaaska, Lifaqa B, ama Qorshaha Dugsiga Hal-abuurka ee hadda jira. Ma jiro wax halkan ku qoran oo loo fasiran karo inuu u baahan yahay abuurista, ilaalinta, ama baabi'inta jagada ama doorka gaarka ah. Qaab-dhismeedyada Go'aan-gaadhista Dugsiga Kusaleysan ee ku xusan heshiiska wadajirka ah ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield ma khuseeyaan Innovation School marka laga reebo sida lagu oggolaaday Warqadda Asaaska.

**6D. Horumarinta Xirfadeed:**

Bahdadugsigu waa inay geliyaan tusaalooyin gaar ah si ay u muujiyaan sida isku-filnaanshahani loogu hirgelin doono ficil ahaan, qaybta/sanduuqa hoose ee cinwaankiisu yahay "Tusaale(tusaalayaal) Heerka Dugsiga".

**a. Sababta:**

Madaxbannaanida horumarinta xirfadeed waxay u oggolaataa dugsiyada inay abuuraan khibrado waxbarasho oo si dhow ula jaanqaadaya mudnaanta waxbarasho, xogta ardayda, iyo meelaha baahida loo aqoonsaday. Shabakadan, dugsiyadu waxay kala duwanaayeen waxbarashada xirfadeed si ay ugu horumariyaan awoodda shaqaalaha qaabab si toos ah uga qaybqaadata yoolalka horumarinta dugsiga. Madaxbannaanidani waxay hubin doontaa in horumarinta xirfadeed loo arko mid habboon, degdeg ah, oo la jaanqaadaysa dhaqanka fasalka. Ilaalinta qaab-dhismeedyadan barashada xirfadeed waxay gacan ka geysataa joogtaynta koritaanka dheeraadka ah ee waxqabadka waxbarashada waxayna kor u qaadaa guusha ardayda, laakiin waa inay la jaanqaadaan shuruudaha degmada ee ku saabsan qiimaynta macallimiinta.

**b. Tusaalaha(tusaalooyinka) Heerka Dugsiga:**

Horumarinta xirfadeed waxaa lagu bixin doonaa dhammaan dhinacyada manhajka waxaana la waafajin doonaa mudnaanta dugsiga iyo baahiyaha ardayda. Dugsigu wuxuu yeelan doonaa ikhtiyaar uu ku dooran karo adeeg-bixiyeyaasha horumarinta xirfadeed ee laga yaabo inaanay la jaanqaadin adeeg-bixinta caadiga ah ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield, oo ay ku jiraan la shaqaynta la-taliyayaal dibadda ah ama bixinta horumarinta xirfada gudaha marka ay sida ugu fiican u buuxiso baahiyaha waxbarasho. Ikhtiyaarkani wuxuu hubinayaa in PD-du tahay mid wax ka jawaabaysa, degdeg ah, oo la jaanqaadaysa xaaladda waxbarasho ee gaarka ah ee dugsiga.

**c. Wax-ka-beddel:**

Hawlaha horumarinta xirfadeed waa inay la jaanqaadaan shuruudaha qiimaynta macallimiinta iyo waajibaadyada warbixinta degmada ee khuseeya. Horumarinta xirfadeed ee macallimiinta Innovation Schools ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield waa in lagu qorsheeyaa, lagu dejiyaa jadwalka, laguna hirgeliyaa heer dugsi waxaana lagu dhex darayaa sanadka shaqo ee uu ansixisayey Hal-abuurka oo aan ka yareyn 1,475 saacadood. Ma jiri doono tiro maalmood ama saacado horumarin xirfadeed oo gaar ah oo ka yar saacadahaas, marka laga reebo inta sharcigu waajibiyayo.

**6E. Madax-bannaanida Miisaaniyadda:**

**a. Sababta:**

Madax-bannaanida miisaaniyadda heerka dugsigu waxay door muhiim ah ka ciyaartaa sidii loo hubin lahaa in kheyraadka maaliyadeed loo jiheeyo sidii loo buuxin lahaa shuruudaha waxbarasho ee dugsi kasta, baahiyaha ardayda iyo xeeladaha horumarinta dugsiga. Dadweynaha dugsiga ee ay u adeegaan dugsiyada ku dhex jira shabakadda Innovation Schools ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield waa kala duwan yihiin, waxaana dugsiyada lagu maamulaa qaabab barnaamijyo kala duwan; sidaas darteed, si qaab fiican loogu hirgeliyo dadaallada horumarinta dugsiga, waxaa lama huraan ah in la helo dabacsanaan dhanka qoondaynta kheyraadka ah si ay si toos ah u caawiso mudnaanta la aqoonsaday, halkii laga raaci lahaa qaabab isku mid ah, nidaamyo dhexe oo qoondaynta khayraadka ah. Waqtiyadii hore, dabacsanaanta miisaaniyadda ee ku saleysan dugsiga waxay hoggaamiyeyaasha iyo maamulka dugsiga siisay awood ay si degdeg ah uga jawaabaan baahiyaha cusub ee ardayda, inay maalgashadaan taageerooyinka gaarka ah ee tacliinta iyo bulshada-shucuurta, iyo inay balaariyaan shaqaalaha, kheyraadka, iyo adeegyada si loo gaaro ujeedooyinka horumarinta dugsiga gaarka ah. Dabacsanaantan ayaa fududaysay habab joogto ah oo ku saabsan xeeladaha waxbarasho, waxkaqabashada wakhtiga ardayda, iyo u qeybinta kheyraadka si mas'uuliyad leh iyadoo la eegayo natiijooyinka ardayda oo wanaagsan. Ilaalinta madax-bannaanida miisaaniyadda waxay awood u siinaysaa hoggaanka dugsiga inay gaadhaan go'aano gaara oo ku saleysan xogta la xiriirta isticmaalka lacagaha ikhtiyaariga ah si waafaqsan maaliyadda degmada, qandaraasyada kooxaha, iyo sharciga. Ku noqoshada nidaam miisaaniyadeed oo gabi ahaanba dhexe ah waxay xaddidi doontaa awoodda dugsiyada ee ah inay kheyraadka si toos ah u qeybiyaan, taas oo malaha hoos u dhigi doonta ama carqaladeyn doonta dadaallada horumarinta ee ku tiirsan isku dubaridka shaqaalaha, qorsheynta, iyo qalabka waxbarasho.

**b. Tusaalaha(tusaalooyinka) Heerka Dugsiga:**

Madax-bannaanida miisaaniyaddu waxay u oggolaan doontaa dugsiga inuu lacagaha dib ugu qoondeeyo baahiyaha gaarka ah ee dugsiga, oo ay ku jiraan manhajka, barnaamijyada kobcinta, iyo agabka waxbarasho ee la jaanqaadaya baahiyaha ardayda iyo mudnaanta dugsiga. Lacagaha gaar ah ayaa taageeri doona macalimiinta wax ka qabashada gaarka ah ee siiya ardayda fursado kobcin iyo taageerooyin la beegsaday, iyadoo sidoo kale la abuurayo waqti qorsheyn heer fasal ah oo la ilaaliyey looguna talagalay macalimiinta. Dabacsanaanta miisaaniyaddu waxay sidoo kale u oggolaan doontaa fursado gunno leh oo loogu talagalay macalimiinta si ay u taageeraan waxbarashada dheeriga ah, barnaamijyada kobcinta, iyo taageerooyinka ardayda wixii ka baxsan maalinta iyo sanadka dugsiga ee caadiga ah, iyadoo la jaanqaadaya mudnaanta dugsiga. Tani waxay hubinaysaa in kheyraadka lagu jiheeyo meelaha ugu saamaynta badan ee waxbarasho iyadoo lagu salaynayo xogta ardayda ee hadda jirta iyo baahiyaha barnaamijyada.

### **c. Waxka-beddelka:**

Innovation Schools ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield waxay adeegsadaan madaxbannaani miisaaniyadeed oo ku salaysan dugsiga oo waafaqsan mabaadi'da maaliyadeed ee lagu sharaxay Warqada Asaaska. Dugsiyadu waxay kheyraadka u qoondayn karaan si dabacsan iyagoo taageeraya mudnaantooda la ansixiyay iyo xeeladaha horumarinta, iyadoo la hubinayo inay ku shaqeeyaan gudaha cabirrada miisaaniyadda degmada iyo sharciga khuseeya. Waxhalkan kujiraa ma oggolaanyo kharash ka badan dakhliga ama kharash aan waafaqsanayn xakameynta maaliyadeed ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield.

## **6F. Madax-bannaanida Siyaasadda:**

### **a. Sababta:**

Madaxbannaanida siyaasadda ee gudaha Innovation Schools ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield waxay taageertaa hirgelinta wax ku oolka ah ee xeeladaha horumarinta dugsiga iyadoo u oggolaanaysa dabacsanaan xaddidan oo ku saabsan sida loo hirgeliyo siyaasadaha iyo habraacyada degmada, iyadoo weli si buuxda ugu hoggaansan shuruudca federaalka iyo gobolka ee khuseeya iyo shuruudaha Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield. Dugsiyadu waxay ku shaqeeyaan duruufo waxbarasho, hawlgal, iyo bulsho oo kala duwan; ilaalinta dabacsanaantan waxay awood u siinaysaa hoggaanka dugsiga inuu siyaasadaha u adeegsado siyaabo ka jawaabaya baahiyaha gaarka ah ee dugsiga iyada oo aan la beddelin ama aan la baabi'in qaab-dhismeedka siyaasadda hoose.

Taariikh ahaan, awoodda lagu hirgeliyo hababka kale ee la ansixiyay ee la jaanqaadaya heerka Hal-abuurka waxay ka caawisay dugsiyada inay ilaaliyaan isku-xirnaanta u dhaxaysa filashooyinka degmada iyo hawlaha heerka dugsiga, yareeyaan caqabadaha aan loo baahnayn ee nidaamka, iyo inay taageeraan go'aan-qaadasho degdeg ah. Dabacsanaantani waxay xoojisay wixii hawlgalinta iyadoo ilaalinaysa isla xisaabtanka, taasoo hubinaysa in siyaasadaha loo adeegsado si taageeraysa tayada waxbarashada, badbaadada ardayga, iyo dhaqamada urureed ee wax ku oolka ah.

Ku ilaalinta madaxbannaanida siyaasadeed ee xaddidan gudaha xuduudaha ay dejisay Warqada Asaasku, waxay u oggolaataa dugsiyada inay hirgeliyaan Qorshayaasha Hal-abuurka ee la ansixiyay si cad oo joogto ah, iyadoo weli la waafaqsan tahay siyaasadaha Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield, heshiisyada wadajirka ah ee gorgortanka, iyo shuruudaha sharciga ah. Ku dabaqid adag oo hal qaab oo keliya ah ee habraacyada degmadu ku dhaqanto xaalad kasta waxay xaddidi kartaa awoodda dugsiyada ee hirgelinta istaraatiijiyadaha horumarinta ee la ansixiyey, gaar ahaan

Warqada Asaaska marka habab kale oo -ku oggolaaday ay si ka wanaagsan u taageeraan natiijooyinka ardayda iyo hawlaha maamulka dugsiga.

**b. Tusaalaha(tusaalooyinka) Heerka Dugsiga:**

Waxaanu hirgelin doonaa habraacyo dugsi-ku-saleysan oo ku saabsan barnaamijyada waxbarashada, taageerada ardayda, ka-qaybgalka qoyska, iyo hawlaha gudaha (tusaale, hababka dhaqanka dib-u-soo-celinta, borotokoolada waxkaqabashada, qaab-dhismeedka isgaadhsiinta gudaha, iyo habraacyada jadwalka) kuwaas oo la jaanqaadaya ujeedada siyaasadaha Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield), iyadoo la oggolaanayo hirgelin iyo adeegsi dugsi-gaar ah oo waafaqsan Warqada Asaaska ee Innovation Schools ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield

**c. Waxka-beddelka:**

Innovation Schools ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield waxay u hoggaansamaan dhammaan sharciyada iyo xeerarka federaalka iyo gobolka ee khuseeya, waxayna raacaan siyaasadaha iyo habraacyada Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield marka laga reebo meesha Qorshe Innovation School ansixiyey, oo lagu fasaxay si waafaqsan M.G.L. c.71 §92 laguna ansixiyay Guddiga Dugsiga, uu si cad u dejiyo hab kale oo waafaqsan sharciga.

**7. Ujeeddooyinka Sanadlaha ah ee La Qiyaasi Karo (Gobolku u Baahan Yahay)**

Nooca Yoolka (Loo Baahan Yahay )	Bartilmaameedka Dugsiga Dejiyay	Cabirka / Cadaynta Horumarka
Xaadiriska Ardayda (i)	≥ 93% xaadiris; ≤ 15% maqnaansho joogto ah	Xogta XaadiriskaSPS
Badqabka & Anshaxa Ardayga (ii)	Yaraynta dhacdooyinka eriska 25% iyadoo la adeegsanayo habraacyada dib-u-habaynta	Xogta Eriska SPS
Dalacsiin, Qalin-jabinta & Heerarka Kabixista (iii)	≥ 90% dalacsiin	Dabagalka kooxaha, warbixinnada DESE
Waxqabadka Ardayda ee MCAS (iv)	Kordhi % Gaadhida/Dhaafida 10 dhibcood dhammaan ELA iyo Xisaabta	Xogta isla-xisaabtanka ee DESE
Horumarka Meelaha Waxbarasho ee Waxqabadka Hooseeya (v)	Joogtee ama kabadi SGP ≥ 55 ee ELA/Xisaabta	DESE - MCAS SGP
Horumarka Waxqabadka Koox-hoosaadka (vi)	Ardayda MLL, SWD, iyo kuwa dakhligoodu hooseeyo waxay gaaraan SGP ≥ celceliska gobolka	Xogta koox-hoosaadka MCAS
Yaraynta Farqiga Guusha (vii)	Yaree farqiga xirfadda u dhexeeya dhammaan ardayda iyo ardayda dakhligoodu hooseeyo 5% sannadkii	Falanqaynta xidhitaanka farqiga MCAS

## 8. Qorsheynta iyo Dibu-eegista Socota

Innovation Schools ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield waxay shaqeeyaan iyadoo adeegsanaya wareeg sannad ah oo qorsheysan, oo ku salaysan dugsiya, kaas oo loogu talagalay in lagu taageero horumarinta joogtada ah, codka baraha, iyo isku-duwidda mudnaanta waxbarashada, go'aannada hawlgalka, iyo baahiyaha ardayda. Nidaamkan sannadlaha ah wuxuu isku-daraa horumarinta mudnaanta dugsiya, hadafyada la cabbiri karo, xaaladaha shaqo ee barayaasha, iyo xeeladaha hirgelinta, wuxuuna u adeegaa sidii habka ugu muhiimsan ee loo abaabulo shaqada dugsiya ee sannadka soo socda.

Xaaladaha Shaqo ee Barayaasha waxaa la qeexaa sannad walba iyada oo loo marayo habkan qorsheynta ah, waxaana ka mid noqon kara, laakiin aan ku koobnayn, arrimaha la xiriira abaabulka maalinta iyo sannadka dugsiya; waqtiyada bilowga iyo dhamaadka maalinlaha ah; qadooyinka aan waajibaadka lahayn iyo waqtiga diyaarinta ee aan ardayda lahayn; daboolidda fasalka iyo kormeerka; jadwalka shirarka dugsiya oo dhan; wareegga waajibaadka; tixgelinta tirada fasalka; dhaqamada caafimaadka iyo badbaadada; iyo xaaladaha kale ee hawlgalka dugsiya ku salaysan ee si toos ah u saameeya shaqada barayaasha.

Nidaamka qorsheynta sannadlaha ah waxaa hoggaamiya Maamulaha isaga oo la shaqeynaya Kooxda Hogaaminta Macallimiinta (TLT). Sida lagu ogolaaday Qorshahan Innovation School, iyada oo la raacayo M.G.L. c.71 §92, Kooxaha Hogaaminta Macallimiinta waxay leeyihiin awood codayn oo qeexan oo ku saabsan Xaaladaha Shaqo ee Macallimiinta guud ahaan, sida loo soo bandhigo ansixinta sannadlaha ah, mana laha awood madaxbannaan oo ku saabsan qaybaha qandaraasyada shakhsiga ah. Kooxaha Hogaaminta Macallimiinta ma laha awood madaxbannaan oo ku saabsan qodobbada qandaraasyada shakhsiga ah, magdhowga, u-xil-saarista shaqaalaha, ama qiimaynta.

Awoodda kama dambaysta ah iyo mas'uuliyadda hawlgallada dugsiya, oo ay ku jiraan ansixinta iyo hirgelinta shuruudaha shaqada macallinka, jadwalka, go'aannada shaqaalaynta, barnaamijyada waxbarashada, iyo u hoggaansanaanta shuruudaha degmada, gobolka, iyo federaalka, waxay ahaanayaan hoggaanka dugsiya iyo Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield.

### 8. Waxka-beddelka Heshiiska Wada-xaajoodka Wadajirka ah

Innovation Schools ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield) waxay ku shaqeeyaan heshiiska wada-xaajoodka wadajirka ah ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield marka laga reebo meelaha si cad wax looga beddelay iyadoo loo marayo Warqada Asaaska Innovation School ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield laguna daray Qorshahan Dugsiya Hal-abuurka si waafaqsan M.G.L. c.71 §92. Qorshahan Innovation Schools ma soo jeedinayo wax wax ka beddel ah oo ku saabsan heshiiska shaqaalaha ee wadajirka ah oo ka baxsan kuwa lagu ogolaaday Warqada Asaaska. Warqada Asaasku waxayku lifaaqan tahay dhukumantigan.

### Guudmar Saabsan Habraaca Codaynta

Hababka soo socda waxay qeexayaan nidaamka rasmiga ah ee codaynta Qorshaha Hal-abuurka. Dhammaan xubnaha waxaa laga filayaa inay raacaan tallaabooyinkan si loo hubiyo hab codayn oo caddaalad ah, hufan, oo ammaan ah.

### Qaybinta Agabka

- Xubnuhu waxay heli doonaan nuqul ka mid ah Qorshaha Hal-abuurka dugsigooda iyo Warqadda Asaaska kahor maalinta codaynta ee loo qorsheeyay si loogu oggolaado wakhti ku filan dibu eegis.

### **Codaynta La Qorsheeyay**

- Goob kasta oo dugsi ah waxay yeelan doontaa maalin iyo wakhti codayn ah oo loo qoondeeyay.
- Maalinta codaynta, xubin ka tirsan shaqaalaha Xafiiska Dhexe ayaa joogi doona goobta codaynta isagoo wata liis xaqiijisan oo ah codbixiyeyaasha xaqa u leh.

### **Habraacyada Maalinta Codaynta**

#### **1. Is-diiwaangelin**

- Markay yimaadaan, codbixiyeyaashu waa inay iska diiwaangeliyaan xubinta shaqaalaha Xafiiska Dhexe, kaas oo xaqiijin doona aqoonsiga oo calaamadayn doona magaca codbixiyaha ee liiska xaqa u leh.

#### **2. Bixinta Warqadda Codaynta**

- Kadib xaqiijinta, codbixiyuhu wuxuu heli doonaa warqad codayn rasmi ah.

#### **3. Dhiibashada Codka**

- Codbixiyeyaashu waxay buuxin doonaan warqaddooda codaynta waxayna ku ridi doonaan sanduuqa codaynta ee loo qoondeeyay.

#### **4. Isku-diiwaangelin ka Baxid**

- Kadib codaynta, shakhsiyaadka waa inay u calaamadiyaan inay baxeen shaqaalaha goobta jooga si ay u dhammaystiraan habka codaynta.

#### **5. Tirinta Codadka**

- Kadib marka dhammaan codadka la dhiibto, xubnaha shaqaaluhu waxay si fagaare ah u tirin doonaan codadka waxayna ku dhawaaqi doonaan natiijada kama dambaysta ah.

### **Warqadaha Codaynta ee Maqanayaasha**

Xubnaha aan awoodin inay ka soo qaybgalaan wakhtigooda codaynta ee la qorsheeyay waxay codsan karaan warqad codayn oo maqane ah.

### **Shuruudaha Warqadda Codaynta ee Maqanayaasha**

- Codsiyada waa in la soo gudbiyaa ugu dambeyn **48 saacadood ka hor wakhtiga codbixinta ee loo qorsheeyay.**
- Codsiyada waa in lagu diraa iimaylka [rooneyn@springfieldpublicschools.com](mailto:rooneyn@springfieldpublicschools.com).

### **Habka Codaynta ee Maqanayaasha**

- Warqada cod-bixinta ee qofka maqan ayaa loo soo diri doonaa xoghayaha xafiiska dugsiga ka hor maalinta codbixinta. Xoghayaha ayaa heli doona liiska codbixiyeyaasha xaqa u leh.
- Codbixiyuhu waa inuu:
  1. Iska diiwaan geliyo xoghayaha, kaasoo xaqiijin doona aqoonsiga oo ka calaamadin doona codbixiyaha liiska u-qalmitaanka.
  2. Hel oo buuxi codka maqnaanshaha.
  3. Codka la buuxiyay ku shaabadeeyo baqshadda la bixiyay ka dibna dib ugu celiya xoghayaha.
- Xoghayaha ayaa ilaalin doona codadka maqnaanshaha ilaa maalinta codbixinta. Xubinta shaqaalaha Xafiiska Dhexe ayaa ka qaadi doona dhammaan warqadaha codbixinta iyo liiska is-diiwaangelinta karraaniga.
- Maalinta codbixinta, codadka maqnaanshaha ayaa lagu dari doonaa sanduuqa codadka waxaana loo tirin doonaa si la mid ah dhammaan codadka kale.