

Plan Inovasyon nan Lekòl Non Lekòl la: Van Sickle Academy

Kontèks sou Plan Inovasyon nan Lekòl la:

Lekòl Piblik Springfield yo ap pwopoze yon nouvo gwoup lekòl yo rele Inovasyon nan Lekòl nan Lekòl Piblik Springfield yo (ISSPS). ISSPS bati sou pratik efikas ki devlope ak aprann pandan patenarya kontinyèl SPS ak SEZP epi li soutni yo anba lalwa Inovasyon nan Lekòl eta a (M.G.L. c.71, §92). Kòm premye Zòn Inovasyon nan Lekòl ki pwopoze nan Massachusetts, ISSPS itilize de dokiman ki lye pou bay yon pwosesis klè ak konsistan pou vote sou fleksibilite pataje yo:

1. **Dokiman prezantasyon an** dekri fleksibilite ki aplike nan tout lekòl ISSPS yo. ki fòme tout ansanm otonomi apwouve yo ak modifikasyon kontra yo ke edikatè yo ap vote sou yo; yo pa ka ajoute okenn otonomi oswa modifikasyon adisyonèl nan nivo lekòl la nan Plan Inovasyon nan Lekòl an.
2. **Plan Inovasyon nan Lekòl la** eksplike kijan fleksibilite pataje sa yo pral aplike nan nivo chak lekòl epi chak kominote lekòl te devlope li kòm yon pati nan pwosesis planifikasyon Inovasyon nan Lekòl an.

Pou vin yon lekòl ISSPS, kominote lekòl la dwe vote pou apwouve Plan Inovasyon nan Lekòl an nèt, ki gen ladan prezantasyon an Dokiman prezantasyon an.¹

Tanpri sonje seksyon ki make an jòn yo se chan ou ka modifiye. Tout lòt tèks yo fiks pou kenbe aliyman nan tout eta a ak nan tout distri a.

Lis Kontni

1. Enfòmasyon sou Lekòl la	2
2. Misyon ak Vizyon Lekòl la.....	2
4. Angajman pati ki konsène yo	4
5. Kominote ak Patenarya	5
6. Otonomi ak responsabilite Lekòl la	5
7. Objektif Anyèl ki kamezire (Obligatwa nan eta a)	11
8. Planifikasyon ak Revizyon Kontinyèl	12
9. Error! Bookmark not defined.	
10. Pwosedi Vòt.....	13

¹Dokiman prezantasyon anap nan Apendis Plan Inovasyon nan Lekòl la.

1. Enfòmasyon sou Lekòl la

Non Lekòl la	Van Sickle Academy
Non Direktè	Robert Francesca
Dat yo Soumèt li	01/02/2026
Klas yo sèvi	6,7,8
Kantite Elèv	257
Kantite Anplwaye (ki gen ladan anplwaye Inite A ki travay amitan oswa plis)	34

2. Misyon ak Vizyon Lekòl la

Deklarasyon Misyon:

Van Sickle Academy (VSA) pral angaje elèv nou yo nan yon kourikoulòm solid ki bati rezistans, karaktè solid, ak konpetans akademik debaz ki pral prepare elèv nou yo avèk siksè pou lekòl segondè ki pi konpetitif yo, kolèj, ak karyè alavni.

Deklarasyon Vizyon:

Nan salklas nou yo, elèv yo pral patisipe nan aktivite solid ki konsantre sou amelyore konpreyansyon, devlope ladrès panse kritik ak amelyore ladrès alfabetizasyon. Konpetans sa yo ap bay elèv yo mwayen pou yo lite yon fason pwodiktif epi pou yo pran edikasyon yo an chaj. Elèv yo pral itilize konpetans sa yo tou pou pwodui rezonman ak diskou efikas ki baze sou prèv. Lè yo itilize pi bon pratik yo, elèv yo ap prepare pou opòtinite nan monn reyèl la.

3. Deklarasyon Bezwen ak Rezon pou Inovasyon an

Akademi Van Sickle ap chèche vin yon Lekòl Inovatif pou kontinye satisfè bezwen akademik ak sosyal ak emosyonèl inik elèv li yo atravè pratik sible, ki baze sou rechèch, ki deja demontre siksè. Kòm yon Lekòl Inovasyon, Van Sickle Academy te itilize otonomi li pou aplike estrateji enstriksyonèl ki pwouve efikasite yo nan *Teach Like a Champion 2.0*, resevwa sipò kontinyèl ak sipò devlopman pwofesyonèl nan men Relay Graduate School of Education (GSE), epi etabli blòk entèvansyon chak jou nan Lang ak Literati Anglè ak Matematik ki pèmèt yon enstriksyon ki reponn byen vit e ki baze sou done. Yo plase elèv yo estratejikman nan youn nan senk nivo entèvansyon yo selon bezwen endividyèl yo, pou asire sipò diferansye ak opòtinite aprantisaj akselere. Kenbe estati Lekòl Inovasyon an ap pèmèt Van Sickle Academy apwofondi epi amelyore pratik sa yo, kenbe fleksibilite nan pèsonèl, orè, kourikoulòm, aprantisaj pwofesyonèl, epi kontinye pouswiv objektif li pou elimine diferans nan reyisit pandan l ap ankouraje gwo nivo angajman elèv yo ak kwasans akademik.

4. Angajman pati ki konsène yo

Komite Plan Inovasyon an te fòme dapre M.G.L. c.71 §92(i) epi li gen ladan l aplikan ki kalifye a; Sipèentandan an oswa moun li deziyen an; yon manm Komite Lekòl la oswa moun li deziyen an; yon paran; yon direktè lekòl ki anplwaye pa distri a; ak de pwofesè ki anplwaye pa distri a, ki gen ladan youn ki te nonmen pa sendika pwofesè lokal la. Tanpri bay lis manm komite ou yo anba a.

Wòl / Reprèzantasyon	Non	Tit / Afilyasyon
Direktè lekòl la (ki sèvi kòm Prezidan)	Robert Francesca	Direktè lekòl la
Sipèentandan oswa reprèzantan	Michael Calvanese	Reprèzantan sipèentandan an
Manm Komite Lekòl la oswa Reprèzantan	Rosa Valentine	Komite Lekòl la
Reprèzantan Paran (li pi bon li soti nan FEC oswa PAC)	Aida Centeno	Paran
Direktè lekòl ki soti nan yon lòt lekòl piblik Springfield	April Robinson	Direktè lekòl la
Pwofesè #1 (se SEA ki nonmen l)	Erica Pupek	Pwofesè
Pwofesè #2 (manm TLT)	Gisella Grimaldi	Pwofesè
Prezidan an ka chwazi lòt Manm oswa Anplwaye (san dwa pou vote, si total la depase 11)	Lea McGarvey	Pwofesè

***Direktè a fin ranpli tablo ki anwo a**

Estrikti ekilibre sa a ankouraje kolaborasyon, transparans, ak vwa pwofesè yo tout pandan l ap kenbe konfòmite avèk limit manm Innovation School yo (maksimòm 11 manm ki gen dwa vote). Apwobasyon Plan Inovasyon nan Lekòl sa a mande yon vòt majorite nan Komite Plan Inovasyon an, ann akò avèk M.G.L. c.71 §92(j).

Angajman pi laj ak patnè yo te pwolonje pi lwen pase komite fòmèl la atravè de sesyon koute pou fanmi ki te angaje apeprè 60 patisipan, epi ki te jenere plis pase 200 repons. Anplis de sa, patnè lekòl nou an, Relay GSE, gen plan pou kontinye bay devlopman pwofesyonèl sible ki aliye ak bezwen espesifik kominote lekòl nou an, ak yon konsantrasyon sou rigè akademik, ansèyman ki reponn a kilti a, ak soutni kominote aprantisaj ki pi piti e ki bay sipò. Priyorite sa yo, ki enfliyanse dirèkteman pa vwa fanmi ak elèv yo, entegre nan tout Plan Inovasyon sa a.

Metete yon rezime aktivite angajman ki pi laj anba a (sesyon famiyal, sondaj, reyinyon patnè, elatriye).

5. Kominote ak Patenarya

Patnè

Wòl

Patnè

Wòl

Lekòl Relè pou Etid Avanse

Devlopman Pwofesyonèl

6. Otonomi ak responsabilite Lekòl la

REMAK: Yo egzèse otonomi ki dekri anba yo ann akò avèk Dokiman prezantasyon Lekòl Inovasyon Lekòl Piblik Springfield yo ak Apendis li yo. Si ta gen nenpòt enkonsistans, se Dokiman prezantasyon la ak Apendis li yo ki pral gen priyorite. Pa gen anyen nan seksyon sa a ki elaji otorite pou pran desizyon pou edikatè yo pi lwen pase sa ki otorize klèman nan Apendis A ak B nan Dokiman prezantasyon nan.

6A. Kourikoulòm, Enstriksyon, ak Evalyasyon

a. Rezon:

Otonomi nan nivo lekòl la nan kourikoulòm, ansèyman ak evalyasyon esansyèl pou asire koyerans ant vizyon ansèyman yon lekòl, popilasyon elèv li yo ak priyorite amelyorasyon li yo. Nan rezo sa a, lekòl yo te toujou ap

fè egzèsis fleksibilite nan sekans kourikoulòm, estrateji ansèyman, pratik evalyasyon, ak modèl entèvansyon pou asire repons a done elèv yo an tan reyèl olye ke yo respekte estrikti ritm rijid nan tout distri a.

Itilizasyon kontinyèl otonomi sa yo te kontribye nan pèfòmans pozitif elèv yo, ogmante koyerans enstriksyonèl, epi ranfòse sistèm sipò nan tout lekòl la. Fleksibilite sa yo pèmèt lekòl yo reyaji efektivman a done elèv yo, amelyore pratik ansèyman an, epi aplike estrateji amelyorasyon espesifik ki aliyen ak kontèks chak lekòl.

Prezève otonomi sa a pèmèt lekòl yo amelyore pratik ansèyman an kontinyèlman tout pandan y ap rete responsab anvè Kad Kourikoulòm Massachusetts yo, egzijans MassCore yo, ak atant distri a. Yon retou nan yon modèl kourikoulòm, ansèyman, ak evalyasyon preskri pa distri a ta limite kapasite lekòl yo pou fè ajisteman ansèyman alè ki baze sou pèfòmans elèv yo epi li ta riske febli pratik ki te sipòte amelyorasyon dirab nan reyisit elèv yo. Ann akò avèk otonomi kourikoulòm ki otorize nan Dokiman prezantasyon Inovasyon nan Lekòl nan Lekòl Piblik Springfield yo, Inovasyon nan Lekòl sa a pral adopte epi aplike kourikoulòm ak materyèl pedagogik ki aliyen ak misyon li, popilasyon elèv li yo, ak priyorite pedagogik li yo. Desizyon sou kourikoulòm yo pral dirije pa lidèchip lekòl la, enfòmè pa kontribisyon edikatè yo, epi aliyen ak kad leta yo ak egzijans responsablite yo.

b. Egzanp(yo) nan nivo lekòl:

Pratik kourikoulòm, ansèyman, ak evalyasyon yo pral aliyen ak bezwen elèv yo atravè pran desizyon ki baze sou done. Depatman yo pral revize pèfòmans elèv yo ak done evalyasyon yo epi pran desizyon sou kourikoulòm pou sipòte amelyorasyon kontinyèl.

c. Modifikasyon:

Inovasyon nan Lekòl nan Lekòl Piblik Springfield yo otorize pou kreye epi aplike pratik nòt ak evalyasyon ki aliyen ak modèl ansèyman yo, popilasyon elèv yo, ak priyorite amelyorasyon yo. Fleksibilite sa a ka gen ladan l apwòch ki baze sou nòm, ki baze sou metriz, ki baze sou konpetans, ki baze sou pèfòmans, oubyen lòt apwòch ki fèt pa lekòl la, ansanm ak opòtinite pou reevalyasyon ak demonstrasyon aprantisaj sou tan.

Pratik evalyasyon ak nòt yo dwe aliyen ak Kad Pwogram Massachusetts yo, egzijans MassCore yo, règleman gradyasyon yo, ak atant responsablite eta a, epi yo dwe aplike yo yon fason ki asire klète, transparans ak konsistans pou elèv yo ak fanmi yo.

Otonomi sa a pa elimine egzijans rapò distri a oswa eta a. Transkripsyon ofisyèl yo, kontablite kredi gradyasyon yo, ak rapò eta ak distri yo dwe kontinye swiv règleman Lekòl Piblik Springfield yo ak lalwa ki aplikab la.

Dapre Plan Inovasyon Lekòl la, otorite final pou pratik nòt ak evalyasyon yo se lidèchip lekòl la. Pa gen anyen nan dokiman sa a kyo dwe entèprete kòm kwa yo la pou bay Ekip Lidèchip Pwofesè yo otorite sou adopsyon kourikoulòm, nòt, oswa apwobasyon evalyasyon.

6B. Otonomi Orè:

a. Rezon:

Orè lekòl la planifye yon fason estratejik pou fasilite kalite ansèyman an, pèfòmans elèv yo, ak koperasyon pwofesè-pwofesè alontèm. Fleksibilite tan an ap pèmèt lekòl yo adapte kèk estrikti tan ak priyorite enstriksyonèl yo, men pa pou yo respekte yon estrikti tan estanda distri a ki pa nesèsman baze sou bezwen popilasyon lekòl la. Fleksibilite nan orè a ka pran fòm yon blòk enstriksyonèl ki pi long, tan entèkansyon entegre, tan planifikasyon pataje, ak chans sistematik pou kolaborasyon pou objektif amelyorasyon lekòl la. Orè sa yo fasilite koyerans nan ansèyman an ak bon itilizasyon tan an, sa ki mennen nan pi bon rezilta ansèyman ak aprantisaj. Lekòl yo ka kenbe kolaborasyon nan lekòl yo lè yo kontinye kontwole estrikti jounen ak ane lekòl la, amelyore konsistans ansèyman an epi bati sistèm ki ankouraje pèfòmans ak reyisit elèv yo. Yo etabli kondisyon travay edikatè yo anrapò ak orè ak kalandriye yo atravè pwosesis planifikasyon anyèl ki otorize nan Dokiman prezantasyon Inovasyon nan Lekòl nan Lekòl Piblik Springfield yo ak nan Plan Inovasyon nan Lekòl sa a.

b. Egzanp(yo) nan nivo lekòl:

Orè ak kalandriye lekòl la ap aliye ak bezwen elèv yo ak anplwaye yo, dapre kontèks enstriksyon ak operasyon aktyèl lekòl la. Chak nivo klas mande blòk entèkansyon dedye pou bay sipò akademik ak sosyal ak emosyonèl sible, epi modèl ansèyman aktyèl lekòl la mande estrikti orè ki pa totalman aliye ak orè estanda distri a pou akomode bezwen sa yo. Atravè pwosesis anyèl Ekip Lidèchip Pwofesè (TLT) la ak devlopman plan anyèl lekòl la, TLT a pral revize done elèv yo, priyorite lekòl la, ak bezwen operasyonèl yo epi fè rekòmandasyon konsènan estrikti orè ak konsiderasyon kalandriye yo. Orè final yo ap reflekte plan lekòl anyèl ki apwouve a epi yo pral aplike yo ann akò avèk egzijans distri a ak Plan Inovasyon an.

c. Modifikasyon:

Otorite vòt Ekip Lidèchip Pwofesè yo anrapò ak kalandriye lekòl la egzèse sèlman kòm yon pati nan apwobasyon anyèl Kondisyon Travay Pwofesè yo dapre Apendis A nan Dokiman prezantasyon nan.

6C. Otonomi Pèsonèl:

a. Rezon:

Endepandans pèsonèl la enpòtan tou pou asire ke wòl ak responsablite granmoun yo aliye ak bezwen ak priyorite ansèyman elèv yo. Lekòl ki nan rezo sa a tradisyonèlman te fleksib nan lidèchip yo, enstriksyon dirije pa pwofesè yo, sipò pedagogik, ak asiyasyon tanporè pou ede yo egzèkte estrateji amelyorasyon yo yon fason

efikas. Avèk endepandans pèsònèl la, direktè yo ka reyaji yon fason pwoaktif fas ak bezwen rekritman, retansyon, ak devlopman edikatè yo lè yo mache responsablite ak sipò yo ak egzijans lekòl la. Ekstansyon fleksibilite pèsònèl sa yo baze sou pratik ki amelyore yon ansèyman solid epi ki fasilite pi bon rezilta elèv yo.

b. Egzanp(yo) nan nivo lekòl:

Estrikti pèsònèl la ap pèmèt yo plase yon kowòdonatè pou Akademi ak Sipò Anrichisman pandan ete ak mwa fevriye a. Finansman espesyal pral sipòte edikatè entèvansyon espesyalize yo pou bay elèv yo opòtinite anrichisan ak sipò sible, tout pandan y ap asire ke pwofesè nan nivo klas yo gen tan planifikasyon nesèsè a. Modèl pèsònèl sa yo ap pèmèt tou opòtinite peye pou edikatè yo sipòte pwogram ki depase jounen ak ane lekòl nòmal la, ki aliyen ak bezwen elèv yo ak priyorite lekòl la.

c. Modifikasyon yo:

Lekòl Inovasyon Lekòl Piblik Springfield yo otorize pou konsevwa wòl pèsònèl, tit, ak estrikti òganizasyonèl ki aliyen ak modèl Inovasyon apwouve yo a ak bezwen elèv yo, ann akò avèk egzijans lisans yo ak lalwa ki aplikab la. Desizyon sou pèsònèl, tankou asiyasyon ak konsepsyon wòl, pa anba otorite vòt Ekip Lidèchip Pwofesè a. Wòl pèsònèl ak estrikti gouvènans ki defini pa distri a, ki dekri nan akò negosyasyon kolektif Lekòl Piblik Springfield yo, dwe aplike pou Inovasyon nan Lekòl yo sèlman kote yo enkòpore yo klèman atravè Dokiman prezantasyon an, Apendis B a, oswa Plan Inovasyon nan Lekòl sa a. Pa gen anyen nan dokiman sa a ki dwe entèprete pou egzije kreyasyon, antretyen, oswa eliminasyon okenn pozisyon oswa wòl espesifik. Estrikti pou pran desizyon ki santre sou lekòl la ki tabli nan akò negosyasyon kolektif Lekòl Piblik Springfield yo pa aplike pou Inovasyon nan Lekòl sa a sof si sa otorize klèman nan dokiman prezantasyon an.

6D. Devlopman Pwofesyonèl:

Kominote lekòl yo ta dwe mete egzanp espesifik pou reflekte kijan otonomi sa yo pral aplike nan pratik, nan seksyon/bwat ki gen tit "Egzanp Nivo Lekòl" anba a.

a. Rezon:

Otonomi devlopman pwofesyonèl pèmèt lekòl yo kreye eksperyans aprantisaj ki byen aliyen ak priyorite ansèyman yo, done elèv yo, ak domèn bezwen yo idantifye. Nan rezo sa a, lekòl yo gen aprantisaj pwofesyonèl diferansye pou devlope kapasite pèsònèl la nan fason ki kontribye dirèkteman nan objektif amelyorasyon lekòl la. Otonomi sa a ap asire ke devlopman pwofesyonèl la konsidere kòm enpòtan, ki alè, epi ann akò ak pratik nan sal klas la. Kenbe estrikti aprantisaj pwofesyonèl sa yo ede soutni plis kwasans nan pèfòmans ansèyman epi amelyore siksè elèv yo, men yo dwe aliyen ak egzijans distri a konsènan evalyasyon pwofesè yo.

b. Egzanp(yo) nan nivo lekòl:

Yo pral bay devlopman pwofesyonèl nan tout domèn kourikoulòm yo epi l ap aliye ak priyorite lekòl la ak bezwen elèv yo. Lekòl la ap gen fleksibilite pou chwazi founisè devlopman pwofesyonèl ki ka pa aliye ak òf estanda Lekòl Piblik Springfield yo, tankou travay avèk konsiltan ekstèn oswa bay devlopman pwofesyonèl entèn lè li pi byen satisfè bezwen enstriksyonèl yo. Fleksibilite sa a asire ke devlopman pwofesyonèl la reponn byen vit, li rive alè, epi li adapte ak kontèks enstriksyon espesifik lekòl la.

c. Modifikasyon yo:

Aktivite devlopman pwofesyonèl yo dwe rete ann akò avèk egzijans evalyasyon edikatè yo ak obligasyon rapò distri a ki aplikab yo. Devlopman pwofesyonèl pou edikatè nan Lekòl Inovasyon Lekòl Piblik Springfield yo dwe fèt, pwograme, epi aplike nan nivo lekòl la epi entegre nan ane travay anyèl Inovasyon otorize a ki pa mwens pase 1,475 èdtan. Pa gen okenn kantite minimòm jou oswa èdtan devlopman pwofesyonèl apa ki dwe aplike apre èdtan sa yo, sof si lalwa egzije sa.

6E. Otonomi Bidjè:

a. Rezon:

Endepandans bidjè lekòl la jwe yon wòl enpòtan nan asire ke resous finansye yo itilize pou satisfè bezwen ansèyman chak lekòl, bezwen elèv yo ak estrateji amelyorasyon lekòl la. Popilasyon lekòl ki nan rezo Inovasyon nan Lekòl nan Lekòl Piblik Springfield yo ap sèvi a diferan, epi lekòl yo fonksyone selon diferan modèl nan kesyon pwogramasyon; kidonk, pou aplike efò amelyorasyon lekòl yo yon fasopn efikas, li esansyèl pou gen fleksibilite nan alokasyon resous yo nan fason ki ta ede dirèkteman priyorite yo idantifye olye pou yo swiv modèl inifòm, ki preskri onivo santral pou alokasyon resous yo. Nan tan lontan, fleksibilite bidjè lekòl yo te bay lidè ak administrasyon lekòl yo kapasite pou reyaji rapidman a bezwen elèv yo k ap devlope, pou investi nan sipò akademik ak sosyal ak emosyonèl espesifik, epi pou adapte pèsònèl, resous ak sèvis pou atenn objektif amelyorasyon espesifik lekòl la. Fleksibilite sa a fasilite yon apwòch konsistan nan estrateji enstriksyon yo, entèkansyon ak elèv yo alè, ak yon alokasyon responsab resous yo nan enterè pi bon rezilta elèv yo. Kenbe otonomi bidjè a pèmèt lidèchip lekòl la pran desizyon ki baze sou done an relasyon ak itilizasyon fon diskresyonè yo yon fason ki pral responsab anvè finans distri a, kontra gwoup yo ak lalwa. Retou nan yon sistèm bidjè santralize nèt ta limite kapasite lekòl yo pou asiye resous an tan reyèl, sa ki ta pwobableman ralanti oswa antrave inisyativ amelyorasyon ki depann sou kowòdinasyon pèsònèl, planifikasyon ak èd ansèyman.

b. Egzanp(yo) nan nivo lekòl:

Otonomi bidjè a ap pèmèt lekòl la reyafekte lajan pou bezwen espesifik lekòl la, tankou kourikoulòm, pwogram anrichisman, ak founiti enstriksyonèl ki aliye ak bezwen elèv yo ak priyorite lekòl la. Fon espesyal sa yo pral sipòte edikatè entèvansyon espesyalize ki bay elèv yo opòtinite anrichi ak sipòsible, tout pandan y ap kreye tou tan planifikasyon pwoteje pou nivo klas pou pwofesè yo. Fleksibilite bidjè a ap pèmèt tou opòtinite pou edikatè yo sipòte aprantisaj pwolonje, pwogram anrichisman, ak sipò elèv pi lwen pase jounen ak ane lekòl regilye a, ki aliye ak priyorite lekòl la. Sa asire resous yo ale nan domèn ki gen pi gwo enpak sou ansèyman an, dapre done aktyèl elèv yo ak bezwen pwogramatik yo.

C. Modifikasyon:

Lekòl Inovasyon Lekòl Piblik Springfield yo egzèse otonomi bidjè lekòl la ki konsistan avèk prensip fiskal ki dekri nan Dokiman prezantasyon an. Lekòl yo ka asiye resous yo yon fason fleksib pou sipòte priyorite ak estrateji amelyorasyon apwouve yo, depi yo fonksyone nan kad paramèt bidjè distri a ak lalwa ki aplikab la. Pa gen anyen ladan l ki otorize depans defisite oswa depans ki pa konfòm ak kontwòl fiskal Lekòl Piblik Springfield yo.

6F. Otonomi Politik:

a. Rezon:

Otonomi nan kesyon règleman nan Inovasyon nan Lekòl nan Lekòl Piblik Springfield yo sipòte aplikasyon efikas estrateji amelyorasyon ki baze sou lekòl yo lè li pèmèt yon fleksibilite limite nan fason règleman ak pwosedi distri a aplike, tout pandan y ap rete totalman konfòm ak lwa federal ak lwa eta a ki aplikab yo ansanm ak egzijans Lekòl Piblik Springfield yo. Lekòl yo fonksyone nan divès kontèks ansèyman, operasyon, ak kominote; prezève fleksibilite sa a pèmèt lidèchip lekòl la aplike règleman yo nan fason ki reponn a bezwen espesifik lekòl la san yo pa chanje oswa ranplase kad règleman fondamantal la.

Nan tan lontan, kapasite pou aplike pratik altènatif apwouve ki konsistan avèk estati Inovasyon an te ede lekòl yo kenbe aliye ant atant distri a ak operasyon nivo lekòl la, diminye baryè pwosedi ki pa nesese, epi sipòte kesyon pran desizyon alè. Fleksibilite sa a ranfòse efikasite operasyonèl la tout pandan li prezève responsablite, pou asire ke règleman yo aplike nan yon fason ki sipòte kalite ansèyman an, sekirite elèv yo, ak pratik òganizasyonèl efikas.

Kenbe yon otonomi nan kesyon règleman limite nan limit ki etabli pa Dokiman prezantasyon an pèmèt lekòl yo aplike Plan Inovasyon apwouve yo avèk klète ak konsistans, tout pandan y ap rete an akò avèk politik Lekòl Piblik Springfield yo, akò negosyasyon kolektif yo, ak egzijans legal yo. Yon aplikasyon estrik, yon sèl gwosè pou tout moun nan pwosedi distri a nan tout sikonsans ta ka limite kapasite lekòl yo pou aplike estrateji amelyorasyon apwouve yo, sitou kote apwòch altènatif dokiman prezantasyon an otorize yo pi byen sipòte rezilta elèv yo ak operasyon lekòl la.

b. Egzanp(yo) nan nivo lekòl:

Nou pral aplike pwosedi ki baze nan lekòl la pou pwogramasyon enstriksyonèl, sipò elèv yo, angajman fanmi an, ak operasyon entèn yo (pa egzanp, pwosesis pratik restoratif, pwotokòl entèkansyon, estrikti kominikasyon entèn, ak pwosedi orè) ki aliyen ak entansyon règleman Lekòl Piblik Springfield yo, tout pandan y ap pèmèt aplikasyon ak aplikasyon espesifik lekòl la ki konsistan avèk Dokiman prezantasyon Inovasyon nan Lekòl nan Lekòl Piblik Springfield yo

c. Modifikasyon:

Inovasyon nan Lekòl nan Lekòl Piblik Springfield yo konfòm ak tout lwa ak règleman federal ak leta ki aplikab yo epi swiv règleman ak pwosedi Lekòl Piblik Springfield yo eksepte kote yon Plan Inovasyon nan Lekòl apwouve, otorize dapre M.G.L. c.71 §92 epi apwouve pa Komite Lekòl la, etabli yon fason klè yon apwòch altènatif ki konsistan avèk lalwa.

7. Objektif Anyèl ki kamezire (Obligatwa nan eta a)

Kategori Objektif (Obligatwa)	Objektif lekòl la defini	Metrik / Prèw Pwogrè
Prezans Elèv (i)	$\geq 93\%$ prezans; $\leq 15\%$ absans kwonik	Done Prezans SPS yo
Sekirite ak Disiplin Elèv yo (ii)	Redui ensidan sispansyon yo pa 25% atravè pratik restoratif	Done sispansyon SPS yo
Pwomosyon, Gradyasyon ak Pousantaj Moun ki Abandonnen Lekòl (iii)	$\geq 90\%$ pwomosyon	Swiv gwoup, rapò DESE
Reyalizasyon Elèv yo nan MCAS (iv)	Ogmante pousantaj Reyinyon/Pousataj anplis pa dwe 10 pwen nan ELA ak Matematik	Done responsablite DESE yo
Pwogrè nan Domèn ki pa bay bon rezilta akademik (v)	Kenbe oswa depase SGP ≥ 55 nan ELA/Matematik	DESE - MCAS SGP
Pwogrè Pèfòmans Sougwoup (vi)	Elèv MLL, SWD, ak elèv ki gen ti mwayen rive atenn \geq medyàn SGP eta a	Done sougwoup MCAS yo
Rediksyon Eka nan Reyalizasyon (vii)	Redui diferans konpetans ant tout elèv yo ak elèv ki soti nan fanmi ki gen ti mwayen yo pa 5% chak ane	Analiz pou fèmen eka MCAS

8. Planifikasyon ak Revizyon Kontinyèl

Lekòl Inovasyon Lekòl Piblik Springfield yo opere yon sik planifikasyon anyèl estriktire, ki baze sou lekòl la, ki fèt pou sipòte amelyorasyon kontinyèl, vwa edikatè yo, ak aliyman ant priyorite enstriksyonèl yo, desizyon operasyonèl yo, ak bezwen elèv yo. Pwosesis anyèl sa a entegre devlopman priyorite lekòl la, objektif mezirab, kondisyon travay edikatè yo, ak estrateji aplikasyon epi li sèvi kòm mekanis prensipal pou òganize travay lekòl la pou ane k ap vini an.

Kondisyon Travay pou Edikasyon yo etabli chak ane atravè pwosesis planifikasyon sa a epi yo ka gen ladan yo, men se pa sasèlman, bagay ki gen rapò ak òganizasyon jounen ak ane lekòl la; lè lekòl kòmanse ak lè lekòl fini chak jou; lè manje midi san devwa ak lè preparasyon san elèv; pwoteksyon ak sipèvizyon klas; planifikasyon reyinyon pou tout lekòl la; wotasyon devwa yo; konsiderasyon gwosè klas yo; pratik sante ak sekirite; ak lòt kondisyon operasyonèl nan lekòl la ki afekte travay edikatè yo dirèkteman.

Direktè lekòl la dirije pwosesis planifikasyon anyèl la an kolaborasyon avèk Ekip Lidèchip Pwofesè yo (TLT). Jan Plan Inovasyon Lekòl sa a otorize dapre M.G.L. c.71 §92, Ekip Lidèchip Pwofesè yo egzèsè otorite vòt defini anrapò ak Kondisyon Travay Pwofesè yo an jeneral, jan yo prezante l pou apwobasyon anyèl, epi yo pa egzèsè otorite endepandan sou eleman kontra endividyèl yo. Ekip Lidèchip Pwofesè yo pa egzèsè otorite endepandan sou dispozisyon kontra endividyèl yo, konpansasyon, plasman pèsònèl, oswa evalyasyon.

Otorite final ak responsablite pou operasyon lekòl la, ki gen ladan apwobasyon ak aplikasyon kondisyon travay edikatè yo, kalandriye a, desizyon sou pèsònèl la, pwogramasyon enstriksyonèl la, ak konfòmite avèk egzijans distri a, eta a, ak federal yo, rete ak lidèchip lekòl la ak Lekòl Piblik Springfield yo.

8.Modifikasyon nan Akò Negosyasyon Kolektif la

Inovasyon nan Lekòl nan Lekòl Piblik Springfield yo fonksyone anba akò negosyasyon kolektif Lekòl Piblik Springfield yo eksepte kote yo modifiye yo yon fason klè atravè Dokiman prezantasyon Inovasyon nan Lekòl nan Lekòl Piblik Springfield yo epi yo enkòpore yo nan Plan Inovasyon nan Lekòl sa a dapre M.G.L. c.71 §92. Plan Inovasyon nan Lekòl sa a pa pwopoze okenn modifikasyon nan negosyasyon kolektif apa de sa yo otorize nan Dokiman prezantasyon an. Dokiman prezantasyon an ansanm ak dokiman sa a.

Apèsi sou Pwosedi Vòt la

Pwosedi sa yo dekri pwosesis ofisyèl pou vote sou Plan Inovasyon an. Tout manm yo dwe swiv etap sa yo pou asire yon pwosesis vòt ki jis, transparan, epi an sekirite.

Distribisyon Materyèl

- Manm yo ap resevwa yon kopi Plan Inovasyon lekòl yo a ak Dokiman prezantasyon ananvan jou vòt la pou ba yo ase tan pou yo egzamine li.

Vòt ki Pwograme

- Chak lekòl ap gen yon jou ak yon lè pou yo vote.
- Jou vòt la, yon anplwaye Biwo Santral la ap prezan nan sant vòt la avèk yon lis verifye moun ki kalifye pou vote yo.

Pwosedi pou Jou Vòt la

1. Anrejistreman

- Lè moun k ap vote yo rive, yo dwe enskri ak yon anplwaye Biwo Santral la, ki pral verifye idantite yo epi make non moun ki vote a sou lis moun ki kalifye a.

2. Distribisyon Bilten Vòt

- Apre verifikasyon an, moun k ap vote a ap resevwa yon bilten vòt ofisyèl

3. Vòt la

- Moun k ap vote yo ap ranpli bilten vòt yo epi mete l nan bwat bilten vòt ki deziyen pou sa a.

4. Kès soti

- Apre yo fin vote, moun yo dwe verifye ak anplwaye ki sou plas la pou yo ka konplete pwosesis vòt la.

5. Konte Vòt

- Apre yo fin depoze tout bilten vòt yo, manm pèsònèl yo pral konte vòt yo piblikman epi anonse rezilta final la.

Vòt pa korespondans

Manm ki pa kapab ale nan lè vòt yo a ka mande yon bilten vòt pa korespondans.

Kondisyon pou vòt pa korespondans

- Fòk ou soumèt demann yo pou pita **48 èdtan anvan lè vòt la**.
- Ou dwe voye demann yo pa imèl by rooneyn@springfieldpublicschools.com.

Pwosesis Vòt pa korespondans

- Yo pral voye bilten vòt pa korespondansyo bay grefye biwo lekòl la anvan jou vòt la. Sekretè a ap resevwa lis moun ki kalifye pou moun k ap vote yo.

- Moun k ap vote a dwe:
 1. Pran nòt ak grefye a, ki pral verifye idantite epi retire moun k ap vote a sou lis kalifikasyon an.
 2. Resevwa epi ranpli bilten vòt pa korespondans.
 3. Mete bilten vòt la byen ranpli nan anvlòp yo bay la epi retounen li bay grefye a.
- Sekretè a ap sere bilten vòt pa korespondans yo jis jou vòt la. Anplwaye Biwo Santral la ap pran tout bilten vòt yo ak lis verifikasyon an nan men grefye a.
- Jou vòt la, bilten vòt pa korespondans yo pral ajoute nan bwat bilten an epi konte yo ansanm ak tout lòt bilten vòt yo.